



MISVATTINGEN OVER TWEETALIGHEID EN TWEETALIG ONDERWIJS

#1

~~Eentaligheid~~

~~is~~

~~de norm, tweetaligheid
de uitzondering~~

Fout. Naar schatting spreekt
40% van de wereldbevolking
dagelijks meer dan één taal.

#4

~~Alvorens te starten
met het leren van een
nieuwe taal,~~

~~moet men er al één perfect beheersen.~~

Helemaal niet! De perfecte
beheersing van een taal is een
illusie, men blijft ze een leven lang
leren.

#8

~~Het is moeilijk een
vak goed te leren~~

~~in een vreemde taal, als die taal
niet perfect wordt beheerst.~~

Fout. Alles hangt af van de aanpak
van de onderwijzer die het
taalkundige niveau aan dat van
de leerlingen aanpast.

#2

~~Tweetalig zijn betekent~~

~~het perfect beheersen en kennen van twee
talen en twee culturen.~~

Bent u daar zeker van? Twee talen
worden namelijk zelden volledig en in
gelijke mate beheerst.

#5

~~Een kind dat tweetalig
onderwijs volgt, moet~~

~~ten minste één tweetalige ouder hebben.~~

Helemaal niet. Tweetalig onderwijs richt
zich tot alle kinderen, ongeacht de taal
waarmee ze in familieverband opgroeien.

#7

~~Het gebruik van
verschillende talen in het
klaslokaal~~

~~wordt beter vermeden.~~

Integendeel, tweetaligen beroepen zich
voor het aanleren van hun talen op het
complementaire karakter ervan.

#9

~~Een kind school laten
lopen in twee talen~~

~~verhoogt het risico op
leermoeilijkheden.~~

Fout. Tweetalige kinderen hebben niet
meer leermoeilijkheden dan
eentalige kinderen.

#3

~~Tweetaligheid is
niet mogelijk~~

~~wanneer men te laat start met het leren
van een tweede taal.~~

Fout. Er staat geen leeftijd op
het aanleren van een
nieuwe taal.

#6

~~Enkel goede
leerlingen~~

~~kunnen tweetalig onderwijs volgen.~~

Fout. weetalig onderwijs is mogelijk
voor alle kinderen, zonder enig
onderscheid.

#10

~~De voordelen van
tweetalig onderwijs~~

~~zijn enkel taalkundig.~~

Fout. Tweetalig onderwijs zorgt
ook voor een beter begrip
van talen en de bijbehorende
culturen.

