



POWSZECHNIE PRZYJMOWANYCH OPINII DOTYCZĄCYCH DWUJĘZYZCZNOŚCI I NAUKI W TRYBIE DWUJĘZYZCZNYM

#1

~~Monojęzyczność jest~~

~~normą a dwujęzyczność –
wyjątkiem.~~

Nieprawda. Ocenia się, że 40% populacji światowej używa co najmniej dwóch języków na co dzień.

#2

~~Dwujęzyczność oznacza~~

~~doskonałą znajomość dwóch różnych
języków i kultur.~~

Czy na pewno? Znajomość dwóch języków i kultur jest rzadko harmonijna.

#3

~~Dwujęzyczność jest
niemożliwa, jeśli~~

~~zaczynamy naukę drugiego
języka za późno.~~

Nieprawda. Naukę drugiego języka można rozpocząć w każdym wieku.

#5

~~Dziecko, które uczy się w
trybie dwujęzycznym, musi~~

~~mieć co najmniej jednego
z rodziców dwujęzycznego.~~

Nieprawda. Edukacja dwujęzyczna może być realizowana przez każde dziecko. Niezależnie od kontekstu rodzinnego, w którym żyją.

#4

~~Zanim rozpocznie się
naukę języka obcego,~~

~~trzeba doskonale znać
choćby jeden.~~

Nieprawda. Języka obcego uczymy się całe życie.

#6

~~Aby uczyć się w trybie
dwujęzycznym,~~

~~trzeba być bardzo dobrym uczniem.~~

Nieprawda. Nauka w trybie dwujęzycznym adresowana jest do wszystkich dzieci.

#7

~~Nie należy używać~~

~~obu języków jednocześnie
na lekcji.~~

Wręcz przeciwnie, nauka obu języków przebiega harmonijnie.

#8

~~Nie można uczyć się
danego~~

~~przedmiotu w obcym języku bez
doskonałej znajomości tego też języka.~~

Nieprawda. Wszystko zależy od sposobu nauczania dopasowanego do poziomu znajomości języka każdego ucznia.

#9

~~Tryb dwujęzyczny~~

~~zwiększa ryzyko
trudności w nauce.~~

Nieprawda. Dzieci dwujęzyczne nie mają większych trudności w nauce niż dzieci monojęzyczne.

#10

~~Korzyści z trybu
dwujęzycznego~~

~~są tylko i wyłącznie natury lingwistycznej.~~

Nieprawda. Tryb dwujęzyczny pozwala na naukę jednocześnie języka i innej kultury.

