



MYLNÝCH PŘEDSTAV O DVOJAZYČNOSTI A DVOJAZYČNÉM VZDĚLÁVÁNÍ

#1

~~Jednojazyčnost je~~

~~normou a dvojjazyčnost výjimkou.~~

Nesprávné. Odhaduje se, že 40% světové populace mluví denně více než jedním jazykem.

#2

~~Být dvojjazyčný znamená~~

~~ovládat perfektně dva jazyky a dvě kultury.~~

Jsste si jisti? Ovládní dvou jazyků je málokdy dokonalé a vyvážené.

#3

~~Nikdy nebudeme dvojjazyční, pokud~~

~~se naučíme druhý jazyk příliš pozdě.~~

Nesprávné. Pro začátek výuky cizího jazyka není stanovena žádná věková hranice.

#5

~~Dítě v bilingvní výuce musí mít~~

~~alespoň jednoho bilingvního rodiče.~~

To zdaleka ne. Dvojjazyčné vzdělávání je určeno všem dětem bez ohledu na jazykové zázemí rodiny.

#4

~~Než se začnete učit další jazyk,~~

~~musíte už umět plynule jeden jiný jazyk.~~

Ale ne! Dokonalé ovládní jazyka je iluze, člověk se ho učí celý život.

#7

~~Je třeba se vyvarovat používání~~

~~různých jazyků ve třídě.~~

Naopak, protože bilingvní jedinec bude své jazyky rozvíjet komplementárním způsobem.

#6

~~Abyste získali dvojjazyčné vzdělání,~~

~~musíte být dobrým studentem.~~

Nesprávné. Dvojjazyčné vzdělávání je určeno všem dětem bez rozdílu.

#8

~~V cizím jazyce se nemůžete dobře učit,~~

~~pokud tento jazyk dokonale neovládáte~~

Nesprávné. To bude záviset na strategiích zvolených učitelem, který se přizpůsobí jazykové úrovni studentů.

#9

~~Vzdělávání dítěte ve dvou jazycích~~

~~zvyšuje riziko problémů s učením.~~

Nesprávné. Dvojjazyčné děti nemají větší problémy s učením než děti jednojazyčné.

#10

~~Výhody dvojjazyčné výuky~~

~~jsou pouze jazykové.~~

Nesprávné. Dvojjazyčné vzdělávání také umožňuje hlubší porozumění jazyků a s nimi spojenými kulturami.

