



IDEAT AĊĊETTATI DWAR IL-BILINGWIŻMU U T-TAGĦLIM BILINGWU

#1

~~Il-monolingwiżmu huwa~~

~~l-istandard u l-bilingwiżmu huwa eċċezzjoni.~~

Falza. Huwa stmat li 40% tal-popolazzjoni tad-dinja ta' kuljum titkellem aktar minn lingwa waħda.

#2

~~Li tkun bilingwu tfisser li tikseb~~

~~padrunanza perfetta ta' żewġ lingwi u żewġ kulturi.~~

Ċert(a) minn dan? Il-padrnanza ta' żewġ lingwi rarament tkun perfetta u bbilanċjata.

#3

~~Qatt ma tista' ssir bilingwu jekk~~

~~titgħallem it-tieni lingwa meta tikber wisq.~~

Falza. Ma hemm l-ebda limitu tal-età biex tibda titgħallem lingwa oħra.

#5

~~Tfal li jsegwu apprendiment bilingwu bilfors~~

~~irid ikollhom tal-inqas ġenitur wieħed li jkun bilingwu.~~

Xejn affattu. It-tagħlim bilingwu huwa indirizzat għat-tfal kollha, ikun xi jkun il-kuntest lingwistiku tal-familja fejn huma jizviluppaw.

#4

~~Qabel ma titgħallem lingwa oħra~~

~~l-ewwel għandu jkollok padrunanza perfetta ta' lingwa oħra.~~

U le! Il-padrnanza perfetta ta' lingwa hija illuzjoni, tkompli titgħallem tul hażtek kollha.

#6

~~Trid tkun student tajjeb biex~~

~~issegwi tagħlim bilingwu.~~

Falza. It-tagħlim bilingwu jindirizza lit-tfal kollha, mingħajr ebda distinzjoni.

#7

~~Għandu jiġi evitat~~

~~li jintużaw lingwi differonti fil-klassi.~~

Għall-kuntrarju, għaliex min hu bilingwu se jizviluppa l-lingwi tiegħu b'mod komplementari.

#8

~~Ma tista' qatt titgħallem~~

~~dixxiplina f'lingwa barranija mingħajr ma jkollok padrunanza perfetta ta' dik il lingwa.~~

Falza. Kollox jiddependi mill-istrategiji adottati mill-għalliem li jadatta ruħu għal-livell lingwistiku tal-istudenti.

#9

~~Jekk tghallem lit-tfal f'zewġ lingwi~~

~~jiżdied ir-riskju ta' diffikultajiet fl-apprendiment tagħhom.~~

Falza. It-tfal bilingwi m'għandhomx diffikultajiet biex jitgħallmu aktar minn tfal monolingwi.

#10

~~Il-benefiċċji ta' apprendiment bilingwu~~

~~huma unikament lingwistiċi.~~

Falza. Permezz tat-tagħlim bilingwu, tkun tista' wkoll tapprofondixxi l-għarfien tal-lingwi u l-kulturi assoċjati magħhom.

