



NAPAČNE PREDSTAVE O DVOJEZIČNOSTI IN DVOJEZIČNEM IZOBRAŽEVANJU

#1

~~Enojezičnost
je~~

~~prevladujoča, dvojezičnost
je izjema.~~

Napačno. Ocenjuje se, da 40 % svetovnega prebivalstva vsakodnevno govori več kot en jezik.

#2

~~Biti dvojezičen pomeni~~

~~odlično obvladati dva jezika
in dve kulturi.~~

Ste prepričani? Obvladovanje dveh jezikov je popolno in uravnoteženo le v redkih primerih.

#3

~~Nikoli ne bomo
dvojezični, če~~

~~se začnemo prepozno učiti
drugega jezika.~~

Napačno. Za začetek učenja drugega jezika ni starostne omejitve.

#5

~~Otrok, ki se uči
dvojezično, mora~~

~~imeti vsaj enega dvojezičnega starša.~~

Daleč od tega. Dvojezično izobraževanje je namenjeno vsem otrokom, ne glede na znanje jezikov družine, v kateri odrasčajo.

#4

~~Preden se naučite
drugega jezika,~~

~~morate prvega že
popolnoma obvladati.~~

Nikakor ne! Popolno obvladovanje je le zelo oddaljen cilj, jezika se učimo vse življenje.

#6

~~Dvojezično izobraževanje
je primerno~~

~~le za dobre učence.~~

Napačno. Dvojezično izobraževanje je namenjeno vsem otrokom, brez kakršnih koli razlik.

#7

~~Izogibajte se~~

~~uporabi različnih jezikov v
razredu.~~

Prav nasprotno, s tem bodo lahko dvojezični komplementarno razvijali svoje jezike.

#8

~~Ni mogoče
vzpostaviti~~

~~discipline v tujem jeziku, če
le tega ne obvladaš.~~

Napačno. Vse je odvisno od strategij, ki jih bo uporabil učitelj, ki se bo prilagajal jezikovni ravni učencev.

#9

~~Šolanje otroka
v dveh jezikih~~

~~povečuje tveganje za učne težave.~~

Napačno. Dvojezični otroci nimajo več učnih težav kot enojezični otroci.

#10

~~Prednosti dvojezičnega
učenja~~

~~so samo jezikovne.~~

Napačno. Dvojezično izobraževanje omogoča poleg znanja jezikov tudi poglobljeno poznavanje njihovih kultur.

