

## Module de formation

Place de la/des langues dans la classe de DNL (en  
Mathématiques)

Date : .. / .. / .....

**Public visé :**Enseignants de la 1<sup>ère</sup> année secondaire**But :**

- Sensibiliser les enseignants des difficultés langagières chez leurs élèves.
- Fournir une boîte à outils pour les enseignants qui leur permet de remédier aux difficultés langagières qu'ils ont relevé auprès de leurs élèves.

**Plan de la séance (P.P.T.) :**

Activité 1 : Séquence vidéo.

Activité 2 : Exercice (en maths) à traiter par les enseignants.

Activité 3 : Extraire les difficultés langagières rencontrées par les enseignants dans les deux premières activités.

Activité 4 : Réflexions des enseignants sur les remèdes possibles.

Activité 5 : Lecture du document 1.

Activité 6 : Extraire les difficultés langagières chez les élèves dans la définition de « fonction linéaire » (à partir du manuel scolaire) et proposer des remèdes possibles.