

Musique

Activités pédagogiques réalisées en juin
2009 par Pierre-Yves ROUX, responsable
de l'unité Expertise et qualité,
Département langue française,
France Éducation International

Sommaire

Description / Comparaison / Opposition.....	3-4
Des instruments de musique.....	5-8



FICHE A

Activité : les illustrations ci-dessous sont un peu différentes de celles que possède votre voisin. Posez-lui des questions, répondez aux siennes et essayez de découvrir ensemble quelles sont ces différences



1



2



3



4

FICHE B

Activité : les illustrations ci-dessous sont un peu différentes de celles que possède votre voisin. Posez-lui des questions, répondez aux siennes et essayez de découvrir ensemble quelles sont ces différences

2



1



3



4





Activité 1 : associez les instruments de musique et leur nom

Un piano : n°

Un violon : n°

Une guitare : n°

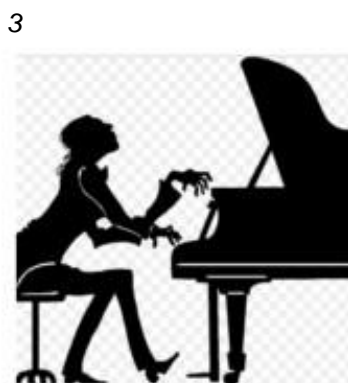
Un triangle : n°

Une clarinette : n°

Un saxophone : n°



Activité 2 : comment appelle-t-on les musiciens ci-dessous ?



Activités 3 : faites chaque fois une phrase pour associer le musicien et son instrument

Exemple : un flutiste joue de la flûte

1

2

3

4

5

Activité 4 : classez les instruments ci-dessous

1. Instruments à vent (on souffle dedans) :

n°.....

2. Instruments à cordes

n°.....

3. Instruments à percussion (on frappe dessus)

n°.....

1 une trompette



2 un violoncelle



3 une timbale



4 une cornemuse



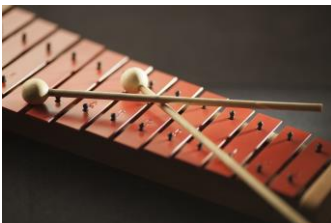
5 un luth



6 une harpe



7 un xylophone



8 un cor



9 un tambourin



Activité 5 : à quel type de musique correspond chacune des groupes ci-dessous ? (vous pourrez choisir entre musique classique, rock et musique folklorique)

1



2



3



4






5



6



Activité 6 : : faites un petit texte sur les instruments ci-dessous (donnez leur nom si vous le connaissez, décrivez-les, expliquez comment ils fonctionnent, comment on en joue, dans quel type de musique on les utilise, etc.)

	1.....
	2.....
	3.....