

# Para una escuela plurilingüe

## El bi/plurilingüismo: una situación común en el mundo

En un mundo de flujos crecientes (de bienes, de personas, de conocimientos) y cada vez más interconectado, cada niño **está expuesto desde muy joven a una amplia diversidad de formas y prácticas del lenguaje que desarrolla :**



en el entorno familiar



y a lo largo de su escolaridad.

## Interdisciplinariedad y plurilingüismo

Un idioma no se aprende excluyendo sino apoyándose en el otro o los otros idiomas de los alumnos. **El aula es un espacio de plurilingüismo autorizado** con objetivos lingüísticos y disciplinarios precisos.

Trabajar con una dinámica plurilingüe también significa **favorecer la colaboración y la cooperación entre :**



- los profesores de lenguas
- los profesores de disciplinas no lingüísticas enseñadas en lengua extranjera (DNL)
- los profesores de lengua materna.

## Tener en cuenta las dimensiones lingüísticas de las disciplinas...



...es reducir las desigualdades y la discriminación



y contribuir al éxito de todos y a la cohesión social.

## Cifras claves

60%



de la población mundial es bi/plurilingüe.

40%

de los habitantes del planeta hablan más de un idioma diariamente.



en Francia, cerca de

230 000

alumnos están matriculados en más de 4 500 secciones europeas o de lenguas orientales.

Le fil plurilingue  
Pour une éducation aux langues

[www.lefilplurilingue.org](http://www.lefilplurilingue.org)  
@FilPluri  
Le Fil plurilingue

FRANCE  
ÉDUCATION  
INTERNATIONAL