

# PRO VÍCEJAZYČNOU ŠKOLU

## Dvoj-/vícejazyčnost: běžná situace ve světě

Ve světě rostoucích proudů (zboží, lidí, znalostí) a stále většího propojení je každé dítě od útlého věku vystaveno velké rozmanitosti jazykových forem a postupů, které se u něj rozvíjejí :



v rodinném prostředí



a během školní docházky.

## Interdisciplinarita a mnohojazyčnost

Jazyk se neučí vylučováním, ale na základě dalších jazyků studentů. Třída je prostorem pro autorizovaný plurilingvismus s konkrétními jazykovými a oborovými cíli.

Práce ve vícejazyčném prostředí znamená také podporu spolupráce a kooperace mezi :



- učitelé jazyků
- učitelé předmětů vyučovaných v cizích jazycích (DNL)
- učitelé mateřského jazyka.

## Zohlednění jazykového rozměru oborů...



...znamená snížení rozdílů a diskriminace



a přispívat k úspěchu všech a k sociální soudržnosti.

## Klíčová čísla

60%



světové populace je bilingvní/plurilingvní.

40%

světové populace mluví v každodenním životě více než jedním jazykem



Ve Francii je téměř

230 000

žáků zapsáno do více než 4 500 kursů evropského nebo orientálního jazyka.

Le fil plurilingue  
Pour une éducation aux langues

[www.lefilplurilingue.org](http://www.lefilplurilingue.org)

@FilPluri

Le fil plurilingue

FRANCE  
ÉDUCATION  
INTERNATIONAL