

За многоезично училище

Дву/многоезичието : често срещана ситуация в света

В свят на нарастващи потоци (на стоки, хора и знания) и все по-взаимосвързан, всяко дете е изложено в най-ранна възраст на голямо разнообразие от езикови форми и практики, които то развива :



в семейната среда



и по време на обучението си.

Интердисциплинарност и многоезичие

Езикът не се научава чрез изключване, а чрез надграждане на другия(те) език(ци) на учениците. Класната стая е пространство за разрешен плурилингвизъм, като същевременно има езикови и предметни цели.

ТРабота в динамична многоезична среда, означава също така **насърчаване на сътрудничеството и партньорство между :**

- учителите по чужди езици
- учители по предмети, преподавани на чужди езици
- учителите по роден език.



Да се вземат в предвид езиковите измерения на дисциплините...



...означава намаляване на неравенствата и на дискриминацията



и допринасяне за успеха на всички и за социалното сближаване.

Ключови данни

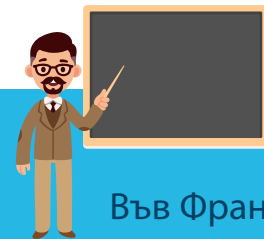
60%

от населението на света е дву/многоезично.



40%

от населението на света говори повече от един език в ежедневието си



Във Франция, близо

230 000

ученици се обучават в повече от 4 500

секции по европейски или ориенталски езици.

Le fil plurilingue
Pour une éducation aux langues

www.lefilplurilingue.org

@FilPluri

Le fil plurilingue

FRANCE
EDUCATION
INTERNATIONAL