

Za višejezičnu školu

Dvo/višejezičnost : uobičajena situacija u svijetu

U svijetu rastući tokova (roba, ljudi, znanja) i sve veće međusobne povezanosti, **svako je dijete vrlo rano izloženo velikoj raznolikosti jezičnih oblika i praksi koju razvija :**



u obiteljskom okruženju



i tijekom cijelog školovanja

Interdisciplinarnost i višejezičnost

Jezik se ne uči isključivanjem, već oslanjanjem na drugi jezik učenika. **Sat je mjesto za ovlaštenu višejezičnost** a ima specifične jezične i disciplinarne ciljeve.

Raditi u višejezičnoj dinamici također **znači poticanje suradnje između :**



- avnika jezika
- nastavnika predmeta koji se predaju na stranim jezicima (DNL)
- nastavnika materinjeg jezika.

Uzimajući u obzir lingvističke dimenzije disciplina...



...znači smanjenje nejednakosti i diskriminacije



I doprinos uspjehu svih i društvenih koheziji.

Ključne osobe

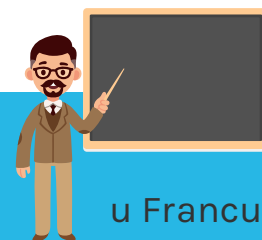
60%

svjetske populacije je dvojezično.



40%

svjetske populacije govori više od jednog jezika u svakodnevnom životu.



u Francuskoj, skoro

230 000

studenata upisano je u više od 4 500

europskih ili orijentalnih jezika.