

Για ένα πολύγλωσσο σχολείο

Η δι/πολυγλωσσία : μία συνήθης κατάσταση σε όλο τον κόσμο

Σε έναν κόσμο με αυξανουσες ροές (αγαθών, ανθρώπων, γνώσης) και ολοένα και περισσότερο διασυνδεδεμένου, κάθε παιδί είναι εκτεθειμένο από πολύ νωρίς σε μία μεγάλη ποικιλία γλωσσικών και πρακτικών μορφών τις οποίες αναπτύσσει :



Στο οικογενειακό πλαίσιο



και σε όλη τη διάρκεια της σχολικής του φοίτησης.

Διαθεματικότητα και Πολυγλωσσία

Μία γλώσσα δεν μαθαίνεται αποκλείοντας αλλά έχοντας ως στήριγμα την άλλη ή τις άλλες γλώσσες των μαθητών. Η τάξη είναι ο χώρος της επιτρεπόμενης πολυγλωσσίας έχοντας συγκεκριμένους γλωσσικούς και θεματικούς στόχους.

Το να εργάζεσαι σε μία πολύγλωσση δυναμική σημαίνει να ευνοείς τη συνεργασία και τη σύμπραξη μεταξύ :



- των καθηγητών των γλωσσών
- των καθηγητών των θεματικών που διδάσκονται σε ξένες γλώσσες
- των καθηγητών της μητρικής γλώσσας.

Το να **παίρνεις υπόψιν** τις γλωσσικές διαστάσεις των **θεματικών...**



...σημαίνει μείωση των ανισοτήτων και των διακρίσεων.



και συμβολή στην επιτυχία όλων και στην κοινωνική συνοχή.

Σημαντικά στοιχεία

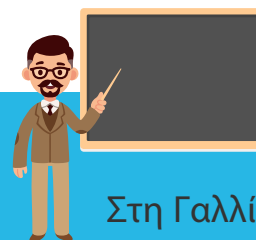
60%



του παγκόσμιου πληθυσμού είναι δι/πολύγλωσσο.

40%

του παγκόσμιου πληθυσμού μιλά περισσότερες από μία γλώσσες στην καθημερινότητα.



Στη Γαλλία, περίπου

230 000

μαθητές είναι εγγεγραμμένοι σε περισσότερες από **4500** ευρωπαϊκές ενότητες ή ενότητες ανατολικών γλωσσών.

Le fil
pluriLingue

Pour une éducation aux langues

www.lefilplurilingue.org

@FilPluri

Le fil plurilingue

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL