

Për një shkollë me shumë gjuhë

Dy/shumëgjuhësia: një situatë e përbashkët në botë

Në një botë me një fluks gjithnjë e më të madh (mallrash, njerëzish, dijesh) dhe gjithnjë e më shumë të ndërlidhur, çdo fëmijë është i ekspozuar shumë herët ndaj një shumëllojshmërie formash dhe praktikash gjuhësore që ai zhvillon:



në kuadrin
familiar



dhe gjatë gjithë
shkollimit të tij.

Ndërdisciplinarteti dhe shumëgjuhësia

Një gjuhë nuk mësohet duke e përjashtuar por duke u mbështetur në gjuhën ose në gjuhët e tjera të nxënësve. **Klasa është një hapësirë shumëgjuhësie** e autorizuar duke pasur objektiva të caktuar gjuhësore dhe lëndorë.

Të punosh në një dinamikë shumëgjuhësie, do të thotë gjithashtu të **favorizosh bashkëpunimin midis:**



- mësuesve të gjuhëve
- mësuesve të lëndëve të tejsira të dhëna në gjuhë të huaj (disiplinave jo gjuhësore)
- mësuesve që japin lëndët në gjuhën amtare.

Marrja parasysh e përmasave gjuhësore të lëndëve...



...do të thotë të ulësh
pabarazitë dhe
diskriminimet



dhe të kontribuosh në
sukcesin e të gjithëve dhe
në kohezionin social.

Shifra kyç

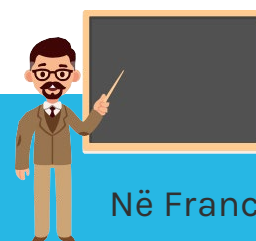
60%



e popullsisë botërore
është
dy/shumëgjuhëshe

40%

e popullsisë botërore
flet më shumë se një
gjuhë në jetën e
përditshme



Në Francë, rreth

230

janë të regjistruar në
më shumë se 4 500
seksione gjuhëshe
evropiane ose
orientale

Le fil
pluriLingue
Pour une éducation aux langues

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL

 www.lefilplurlingue.org

 @FilPluri

 Le.Fil.Plurlingue