

Per una scuola plurilingue

Il bi/plurilinguismo : una situazione comune a livello mondiale

In un mondo di flussi crescenti (beni, persone e conoscenze) sempre più interconnessi tra loro, **qualsiasi bambino è esposto fin dalla più tenera età a una grande diversità di forme e pratiche linguistiche che svilupperà :**



in famiglia



e durante tutto il percorso scolastico.

Interdisciplinarietà e plurilinguismo

Non si impara una lingua escludendone un'altra, bensì bisogna servirsi della o delle lingue degli alunni. **La classe è uno spazio di plurilinguismo** autorizzato con obiettivi linguistici e disciplinari precisi.

Lavorare in una dinamica plurilingue vuol dire anche **favorire la collaborazione e la cooperazione** tra :



- gli insegnanti di lingue
- gli insegnanti di discipline insegnate in lingua straniera (DNL)
- gli insegnanti madrelingua.

Considerare le dimensioni linguistiche delle discipline significa...



...ridurre le disuguaglianze e le discriminazioni



e contribuire al successo collettivo e alla coesione sociale.

Cifre chiave

il 60%

della popolazione mondiale è bi/plurilingue.



il 40%

della popolazione mondiale parla più di una lingua nella vita quotidiana.



in Francia, circa

230 000

degli alunni sono iscritti in più di 4 500 sezioni europee o di lingue orientali.

Le fil
pluriLingue

Pour une éducation aux langues

www.lefilplurilingue.org

@FilPluri

Le fil plurilingue

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL