

Voor een meertalige school

Två- och flerspråkighet : en vanlig situation i världen

In een wereld waarin de stroom (van goederen, mensen en kennis) maar ook de onderlinge verbondenheid steeds groter wordt, komt elk kind al op zeer jonge leeftijd in aanraking met en ontwikkelt het een grote verscheidenheid aan taalvormen en -gebruiken :



binnen het gezin



en gedurende de hele schooltijd.

Interdisciplinariteit en meertaligheid

Een taal leert men niet door de andere taal of talen van de leerlingen buiten te sluiten maar eerder door erop verder te bouwen. Het klaslokaal wordt een plaats waar meertaligheid wordt toegelaten maar waar tegelijkertijd specifieke taal en vakdoelstellingen nagestreefd worden.

Werken in een meertalige dynamiek betekent ook het aanmoedigen van samen- en medewerking tussen :



- taaldocenten
- docenten van niet-linguïstische disciplines (DNL)
- docenten moedertaal.

Rekening houden met de taalkundige aspecten van vakken...



... vermindert ongelijkheden en discriminatie



en draagt bij tot het slagen van allen en het versterken van de sociale cohesie.

De belangrijkste cijfers

60%



van de wereldbevolking is twee- of meertalig.

40%

van de wereldbevolking spreekt in het dagelijkse leven meer dan één taal.



in Frankrijk zijn bijna

230 000

ingeschreven in meer dan 4.500 Europese of Oosterse taalsecties.