

ZA NAUCZANIEM WIELOJEZYCZNYM

Różnorodność: sytuacja typowa na świecie

W świecie rosnących przepływów (towarów, ludzi, wiedzy) i coraz bardziej ze sobą powiązanych, **każde dziecko jest bardzo wcześnie narażone na dużą różnorodność praktyk językowych, które rozwija :**



w środowisku domowym



w środowisku szkolnym.

Interdyscyplinarność i różnorodność

Języka nie uczy się przez wykluczanie, ale przez inspirację w innym języku (językach) uczniów. **Klasa jest to wielojęzyczna przestrzeń** autoryzowana z precyzyjnymi celami językowymi i przedmiotowymi.

Praca w dynamice wielojęzycznej, ma również **promować współpracę pomiędzy :**



- nauczycielami języków
- nauczyciele przedmiotów niejęzykowych
- nauczyciele języka ojczystego.

Wziąć pod uwagę wymiar językowy każdego z przedmiotów ...



...to też zmniejszanie dyskryminacji



i wzmacnianie sukcesu i spójności społecznej.

Kluczowe dane

60%

populacji światowej jest wielojęzyczna.



40%

populacji światowej używa co najmniej dwóch języków na co dzień.



we Francji, około

230 000

uczniowie uczęszczają do ponad 4,5 tys. sekcji języków europejskich lub orientalnych.

Le fil plurilingue
Pour une éducation aux langues

www.lefilplurilingue.org

@Filpluri

Le fil plurilingue

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL