

Pentru o școală plurilingvă

Bi/plurilingvismul : o situație curentă în întreaga lume

Într-o lume cu fluxuri tot mai mari (de bunuri, de persoane, de cunoștințe) și din ce în ce cât mai interconectată, fiecare copil este expus foarte devreme unei mari diversități de forme și practici lingvistice pe care le dezvoltă :



În cadrul
familia



și de-a lungul
școlarizării sale.

Interdisciplinaritate și plurilingvism

O limbă nu se învață excluzând, ci apelând la celălalt sau respectiv la limbile celorlalți elevi. **Sala de clasă este un spațiu de plurilingvism** autorizat vizând în același timp obiective lingvistice și disciplinare precise.

A lucra într-o dinamică plurilingvă semnifică de asemenea a **promova colaborarea și cooperarea dintre :**



- profesorii de limbi străine
- profesorii de discipline non lingvistice predate într-o limbă străină (DNL)
- profesorii de limbi materne.

Luarea în considerare a dimensiunilor lingvistice proprii disciplinelor...



...ajută la reducerea inegalităților și a discriminării



contribuind la succesul tuturor cât și la coeziunea socială.

Cifre cheie

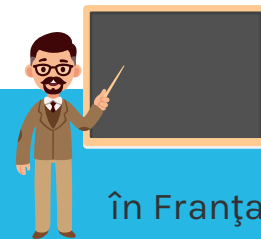
60%

din populația lumii
este bi/plurilingvă



40%

din populația lumii
vorbește mai mult de
o limbă străină în viața
de zi cu zi.



În Franța, aproape

230 000

de elevi sunt înscriși
în peste 4500 de filiere
europene sau de limbi
orientale.

Le fil
pluriLingue

Pour une éducation aux langues

www.lefilplurilingue.org

@FilPluri

Le fil plurilingue

FRANCE
EDUCATION
INTERNATIONAL