

Pre viacjazyčnú školu

Bi/multilingualizmus: bežná situácia vo svete

Vo svete vývoja (nehnutelnosti, ľudí, vedomostí) a čoraz väčšej vzájomnej prepojenosti sa každé dieťa od malička stretáva s veľkou rozmanitosťou jazykových prejavov a metód, ktoré sa u neho rozvíjajú :



v rodinnom kruhu



a počas celej školskej dochádzky.

Interdisciplinárnosť a viacjazyčnosť

Jazyk sa neučí vylúčením, ale pomocou iného jazyka alebo jazykov žiakov. Trieda je priestor, v ktorom je povolená viacjazyčnosť a zároveň sa v nej plnia špecifické jazykové a predmetové ciele.

Práca v mnohojazyčnej dynamike znamená aj podporu spolupráce a kooperácie medzi :



- učiteľov jazykov
- učiteľov predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch (DNL)
- učiteľov materinského jazyka.

Brať do úvahy jazykový rozmer disciplín...



...je znížiť rozdiely a diskrimináciu.



prispieť k úspechu všetkých a k sociálnej súdržnosti.

Kľúčové údaje

60%

svetovej populácie je bi/plurilingválna.



40%

svetovej populácie v každodennom živote používa viac ako jeden jazyk.



vo Francúzsku, takmer

230 000

študentov je zapísaných vo viac ako 4 500 európskych sekciách alebo orientálnych jazykov.

Le fil plurilingue
Pour une éducation aux langues

www.lefilplurilingue.org
[@Filpluri](https://twitter.com/Filpluri)
[Le fil plurilingue](https://www.facebook.com/LeFilPlurilingue)

FRANCE
EDUCATION
INTERNATIONAL