

Monikielinen koulu

Kaksi- ja monikielisyys: vallitseva tilanne maailmassa

Maailmassa, jossa tavara-, ihmis- ja tietovirrat kasvavat ja verkottuminen lisääntyy, jokainen lapsi altistuu hyvin varhaisessa iässä hyvin monille erilaisille kielimuodoille ja -käytännöille, joita hän kehittää :



perheympäristössä



ja koko kouluikänsä ajan.

Monialaisuus ja ja monikielisyys

Kieltä ei opita pois sulkemalla, vaan tukeutumalla oppilaiden toiseen tai toisiin kieliin. **Luokkahuone on tila, jossa monikielisyys** on sallittua, mutta jossa on myös erityisiä kielellisiä ja oppiainekohtaisia tavoitteita.

Työskentely monikielisessä ympäristössä tarkoittaa myös **yhteistyön edistämistä seuraavien tahojen välillä :**



- kieltenopettajat
- aineenopettajat, jotka opettavat vierailta kielillä
- äidinkielen opettajat.

Oppiaineiden kielellisten ulottuvuuksien huomioon ottaminen...



... vähentää eriarvoisuutta ja syrjintää



ja tukee oppilaiden koulumenestystä ja sosiaalista yhteenkuuluvuutta.

Monikielisyys lukuina

60%



maailman väestöstä on kaksi- tai monikielisiä.

40%

maailman väestöstä puhuu jokapäiväisessä elämässä useampaa kuin yhtä kieltä.



ranskalaisista oppilaista lähes

230 000

opiskelee yli 4 500 eurooppalaisessa tai itämaisessä kielenopetuksen osastossa.

Le fil plurilingue
Pour une éducation aux langues

www.lefilplurilingue.org
@FilPluri
Le Fil plurilingue

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL