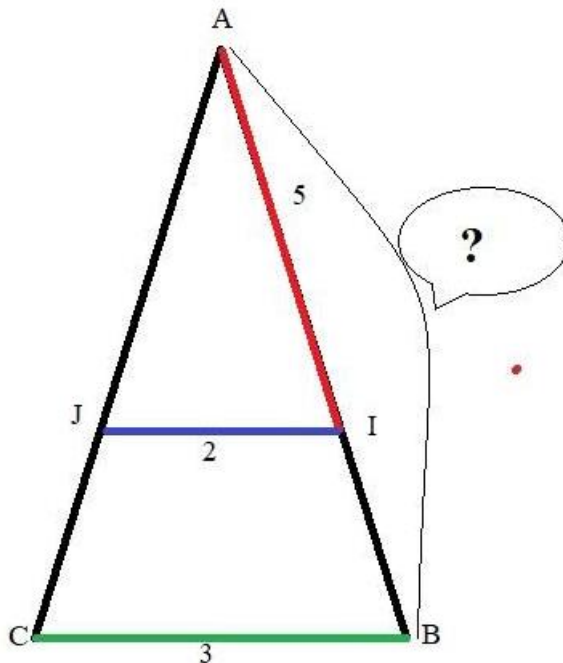


Activité 1 : Décrire la figure suivante :



- 1) Qu'est-ce qu'il est demandé ?
- 2) Quelle précision doit-on ajouter sur la figure pour pouvoir répondre à cette question ?
- 3) Résoudre alors le problème en précisant le théorème utilisé ?

Activité 2 : Énoncer le théorème utilisé en arabe.

Activité 3 :

Groupe 1 :

Compléter par l'un des mots suivants : parallèle, triangle, segment

Si dans un ABC, M est un point du [AB] et N est un point du segment [AC] telle que (MN) est à (BC) alors :

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$$

Groupe 2 :

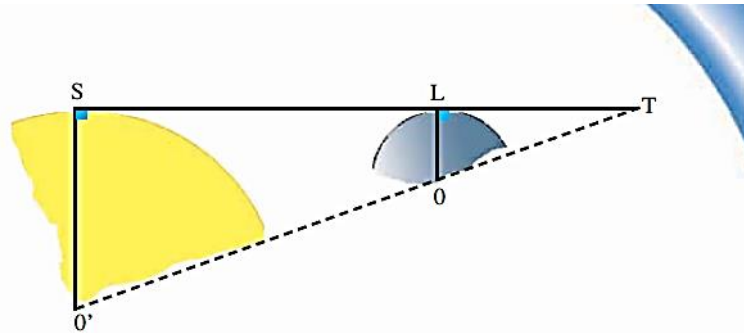
Compléter par l'un des mots suivants : et , alors , si , telle que

..... dans un triangle ABC, M est un point du segment [AB] N est un point du segment [AC] (MN) est parallèle à (BC)

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$$

Activité 4 :

Une personne observe une éclipse du soleil. On modélise cette situation par la figure ci-contre. L'observateur est en T. Les points O et O' centres respectifs de la lune et du soleil sont alignés avec le point T.



On a $O'S = 700000\text{km}$, $OL = 1736\text{km}$, $TO' = 150\text{millions km}$. Calculer TO et donner l'arrondi du résultat au kilomètre.

1) Faire correspondre à chaque mot sa signification en arabe :

L'arrondis
Eclipse
On modélise
Figure ci-contre
Observateurs
Points alignés

نقاط على استقامة واحدة
مُشاهد
الصورة المقابلة
قيمة تقريبية
الكسوف
نُمثِّل

2) Faites l'activité.