



Fiche pays Liban

1. Contexte général et description du système d'enseignement bilingue

Historiquement caractérisé par un dualisme secteur public / secteur privé, le système éducatif libanais se structure autour d'un enseignement privé prépondérant : sur une population scolaire totale pour l'année 2014* de 1 005 044 élèves, 662 646 sont scolarisés dans le système privé. Structurellement bilingue (au moins deux disciplines non linguistiques sont enseignées dans une langue étrangère), il est marqué par une très forte hétérogénéité.

Le secteur public : fragile, il fait face à des difficultés structurelles importantes. Il n'a ni les moyens financiers, ni les ressources humaines, ni les infrastructures lui permettant de répondre à la demande de scolarisation que la présence des enfants de réfugiés syriens vient encore alourdir. Il est victime d'une perception globale négative.

Le secteur privé : est structuré autour de réseaux d'établissements essentiellement confessionnels organisés en bureaux pédagogiques qui en garantissent la qualité. Majoritairement payant, il dispose de moyens lui permettant d'offrir des conditions de scolarisation qui garantissent la réussite aux examens. Il jouit d'une réputation ancienne d'excellence. Les enseignements dispensés sont également très variables (nombre d'heures, manuels scolaires, interprétation des programmes, niveau de formation et de rémunération des enseignants...).

Le ministère de l'Éducation accepte cette diversité et concentre son action sur le secteur public.

Les deux cycles primaires accueillent plus de 50 % des effectifs. On constate un décrochage important en fin de collège et un taux d'échec au Brevet francophone qui joue nettement en défaveur de l'apprentissage du français.

L'enseignement scolaire francophone

Selon le Centre de recherches et de développement pédagogiques (CRDP), l'opérateur du ministère de l'Éducation, en 2014, sur une population scolaire totale de 1 005 044 élèves, 551 610 élèves (soit 54,9 %) sont insérés dans les établissements bilingues français-arabe contre 453 434 (soit 45 %) insérés dans les établissements bilingue anglais-arabe. Les établissements francophones sont majoritaires et plus nettement dans le secteur public. Pour mémoire, la seconde langue vivante étant obligatoire, tous les élèves libanais sont exposés à l'anglais et au français durant leur scolarité.

Sur les cinq dernières années, on constate cependant une tendance à la baisse de la part des élèves inscrits dans l'enseignement francophone : 553 407 en 2010 contre 551 610 en 2014. Leur nombre augmente dans le secteur public et diminue dans le secteur privé. Sur la même période, les effectifs dans l'enseignement anglophone augmentent (357 074 en 2009 contre 428 817 en 2013).

La francophonie scolaire n'est pas répartie de manière homogène sur l'ensemble du territoire libanais : la région Liban-nord est à plus de 90 % francophone alors que les élèves de la région Liban-sud sont à plus de 75 % anglophones.

Il y a plus de 2 700 établissements scolaires au Liban : 50 % d'entre eux sont francophones (soit 1 351 + 4 écoles UNRWA), 25 % ont une filière anglophone et une filière francophone (soit 667 établissements) et 25 % sont anglophones (soit 693 établissements + 64 écoles de l'UNRWA).

* données 2013-2014 (pas de statistiques plus récentes disponibles)

2. Les enseignements bilingues

Disciplines enseignées en français	Mathématiques, sciences (SVT, physique, chimie) dans le secteur public. Toutes les DNL à l'exception de l'histoire dans le secteur privé, variable en fonction des établissements.
Volume horaire (français et DNL)	Heure dédiées aux DNL dans le secteur public Primaire : 11h / semaine Lycée (enseignement général et professionnel) : 12h / semaine Heures dédiées à la langue française dans le secteur public Collège : 6h / semaine Lycée d'enseignement général : 5h / semaine Volume horaire variable dans le secteur privé
Programmes des DNL	Programmes libanais
Mode d'évaluation et de certification	Les élèves obtiennent un brevet (fin collège) et un baccalauréat (fin lycée) précisant qu'ils ont suivi un enseignement francophone. Dans le secteur privé , de nombreux établissements font passer le DELF junior à leurs élèves.

3. Les professeurs et la formation professionnelle

Coordination des sections bilingues au sein des établissements	Comme mentionné en introduction, il ne s'agit pas de sections bilingues mais d'établissements bilingues. L'enseignement francophone relève donc de la gouvernance générale de l'établissement. On trouve dans tous les établissements des coordinateurs disciplinaires. Leur nombre et leur qualification varient. Dans le secteur privé, l'organisation par réseaux confessionnels d'établissements ou bureaux pédagogiques assure un pilotage spécifique renforcé de ces établissements, tant au niveau académique qu'aux niveaux pédagogique et administratif.
Formation linguistique et disciplinaire des enseignants de DNL	Pour le secteur public, la formation linguistique des enseignants de DNL fait partie de l'offre de formation continue du CRDP. L'Institut français du Liban, dans le cadre de la coopération éducative, propose des parcours de formation linguistique et pédagogique pour les formateurs de formateurs du CRDP et organise ponctuellement colloques, séminaires ou journées professionnelles. Le dispositif de formation PRO FLE a été introduit dans l'offre de formation continue du CRDP. Il concerne les enseignants de et en français des collèges et lycées. Parallèlement, IFADEM assure la formation des enseignants du primaire dans la région Nord Liban en 2016. Le déploiement de l'initiative sur l'ensemble du territoire est à l'étude. Pour le secteur privé, les bureaux pédagogiques prennent en charge la formation disciplinaire et pédagogique des enseignants et se tournent vers l'Institut français pour leur formation linguistique dans l'objectif d'une obtention du DELF. Pour les établissements du réseau CELF , la coopération

	éducative propose un catalogue de formation professionnelle annuelle.
--	---

4. Spécificités et innovations

<p>Innovations pédagogiques / spécificités</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un réseau d'établissements labellisés CELF (Certification des établissements en langue française) s'est structuré en 2014 et compte aujourd'hui 50 établissements. Proposée depuis 2011 aux écoles libanaises francophones du secteur privé, la labellisation CELF exige de l'équipe enseignante un niveau linguistique attesté par l'obtention du DELF B1 pour les professeurs de DNL et B2 pour les professeurs de français. L'Institut français du Liban construit une offre de formation professionnelle annuelle destinée aux équipes éducatives du réseau. Le réseau CELF représente 34 000 élèves et 1 343 enseignants titulaires d'un DELF. En 2016, 15 établissements du réseau CELF ont déposé leur candidature au LabelFrancÉducation. Contact : reseau.celf@if-liban.com - Nombreux projets culturels visant à créer un environnement francophone en milieu scolaire et encourager la pratique du français à travers les arts, la culture, le patrimoine et les sciences. Par ex. : création de 2 prix littéraires « jeunes critiques libanais » décernés lors du salon du livre francophone de Beyrouth : « <i>le choix des ados</i> » et « <i>le choix des enfants</i> ». Contact : environnement.francophone@if-liban.com - En partenariat avec le CRDP, création d'un centre « Eurêka » avec le soutien de la fondation <i>La main à la pâte</i>, inauguré en 2014 par Pierre Léna, pour valoriser, promouvoir l'approche par investigation dans l'enseignement des sciences et assurer la formation des enseignants.
<p>Priorités stratégiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer l'attractivité des filières francophones et promouvoir l'expertise française en matière d'éducation. - Renforcer les structures éducatives et les compétences professionnelles des cadres de l'éducation au Liban. - Consolider le réseau CELF et développer le LabelFrancÉducation. - Développer dans la communauté éducative une culture numérique au service de l'enseignement/apprentissage du français.

5. Liens utiles

- Site de l'Institut français du Liban (en cours de mise à jour) <http://www.institutfrancais-liban.com/>
- Présentation du département langue française de l'IFL : <http://urlz.fr/3qyj>