

# Vì một trường học đa ngôn ngữ

## Song ngữ/đa ngữ : tình hình chung trên thế giới

Trong một thế giới với các luồng chuyển động gia tăng (hàng hóa, con người, tri thức) và ngày càng kết nối chặt chẽ với nhau, tất cả trẻ em từ rất sớm đã được tiếp xúc với sự đa dạng về hình thức và thực hành ngôn ngữ và phát triển điều đó :



Trong khuôn khổ gia đình



Trong suốt quá trình học tập ở trường

## Tương tác giữa các môn học và đa ngôn ngữ

Học một ngôn ngữ không phải loại trừ mà dựa trên một hoặc các ngôn ngữ khác của học sinh. **Lớp học là một không gian đa ngữ** được phép đồng thời có những mục đích về ngôn ngữ và về các môn học cụ thể.

Làm việc trong môi trường năng động đa ngữ, đó cũng chính là tạo thuận lợi cho sự cộng tác và hợp tác giữa :



- các giáo viên dạy tiếng
- các giáo viên của các môn học được dạy bằng tiếng nước ngoài (DNL)
- các giáo viên dạy bằng tiếng mẹ đẻ

## Tính tới những khía cạnh về ngôn ngữ của các môn học ...



...đó chính là giảm thiểu sự bất bình đẳng và sự phân biệt



và góp phần vào thành công của tất cả mọi người và vào sự gắn kết xã hội.

## Các số liệu chủ chốt

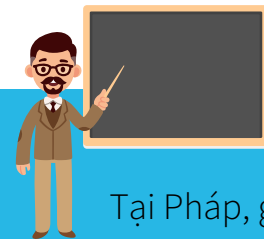
60%

dân số thế giới nói hai/nhiều thứ tiếng



40%

dân số thế giới nói nhiều hơn một thứ tiếng trong cuộc sống hàng ngày



Tại Pháp, gần

230 000

sinh viên ghi danh tại hơn 4 500 chương trình học châu Âu hoặc ngôn ngữ phương Đông

Le fil du biLingue