

ÇOK DİLLİ BİR OKUL İÇİN

İki/çok dillilik: dünyada ortak bir durum

Artan akışları olan (mallar, insanlar, bilgi) ve giderek birbirine bağlı hale gelen dünyada, her çocuk, bu durumlarda geliştirdiği çok çeşitli dil biçimlerine ve uygulamalarına oldukça erken maruz kalmaktadır:



Ailesel çerçevede



ve eğitim-öğrenimi boyunca

Disiplinlerarasılık ve çok dillilik

Bir dil hariç tutularak değil, öğrencilerin diğer diline veya dillerine dayanılarak öğrenilir. Sınıf, belirli dilsel ve disiplinlerarası hedeflerine sahip, izin verilen bir çok dillilik alanıdır.

Çok dilli bir dinamikte çalışmak, aynı zamanda bu kişiler arasında iş birliğini ve ortaklaşmayı teşvik etmek anlamına gelir:



- Dil öğretmenleri
- Yabancı dilde öğretilen disiplinlerin öğretmenleri (DNL)
- Ana dilde eğitim veren öğretmenler.

Disiplinlerin dilsel boyutlarını göz önünde bulundurmamak...



...eşitsizlikleri ve ayrımcılığı azaltmaktır



ve herkesin başarısına ve sosyal birliğe katkıda bulunmak anlamına gelir.

Kültür sayılar

60%



Dünya nüfusunun % 60'ı iki/çok dillidir.

40%

Dünya nüfusunun % 40'ı günlük hayatta birden fazla dil konuşuyor



Fransa'da yaklaşık

230 000

öğrenci, 4500'ü aşkın Avrupa veya doğu dilleri bölümlerine kayıtlı.

Le fil
pluriLingue
Pour une éducation aux langues

FRANCE
ÉDUCATION
INTERNATIONAL

www.lefilplurilingue.org

@FilPluri

Le.Fil.Plurilingue